



# Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в школу

*Советы родителям*



# Готовность к школе

Физиологическая  
(состояние  
здоровья)

Психологическая

Социальная  
(взаимоотношения  
с окружающими,  
Отношение к  
самому себе)

# **Психологическая готовность**

- ▶ **Развитие памяти, внимания.**
- ▶ **Аналитическое мышление.**
- ▶ **Логическое запоминание.**
- ▶ **Ориентировка во времени и пространстве.**
- ▶ **Умение работать по образцу.**
- ▶ **Уровень речевого развития.**
- ▶ **Желание принять новую социальную роль.**
- ▶ **Позитивная информация о школе.**
- ▶ **Мотивы учебной деятельности.**
- ▶ **Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.**

# **Социальная готовность (коммуникативная)**

- ▶ **Действия совместно с другими детьми.**
- ▶ **Умение подчинять свои действия правилу.**
- ▶ **Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.**
- ▶ **Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.**



# Главная задача родителей –

- ▶ **создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.**

# Приучайте детей к самообслуживанию

- ▶ **собрать портфель,**
- ▶ **завязать шнурки,**
- ▶ **одеть спортивный костюм,**
- ▶ **убрать за собой в столовой ...**
- ▶ **и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.**

# ГОТОВЫ ЛИ РОДИТЕЛИ?

- ▶ Жертвовать своим личным временем и некоторыми привычками.
- ▶ Сдерживать свои эмоции.
- ▶ Не кричать, не унижать и не обижать.
- ▶ Не сравнивать своего ребенка с другими детьми.
- ▶ Не наказывать ребенка без причины.
- ▶ Всегда встречать ребенка из школы с улыбкой.
- ▶ Быть щедрым на похвалу за достигнутые результаты.



# Первокласснику нужно купить:

- ▶ **Портфель**
- ▶ **Школьную форму**
- ▶ **Спортивную форму**
- ▶ **Сменную обувь**
- ▶ **Обложки на учебники и тетради**
- ▶ **Цветные карандаши**
- ▶ **2 -3 шариковых ручки**
- ▶ **Простой карандаш**
- ▶ **Ластик**
- ▶ **Линейку**
- ▶ **Дневник, 10 тетрадей в клетку и узкую линейку**





# Папка для уроков труда и изо.

- ▶ **цветная бумага и цветной картон.**
- ▶ **пластилин.**
- ▶ **ножницы с тупыми концами.**
- ▶ **клей-карандаш**
- ▶ **клей ПВА**
- ▶ **салфетка для рук**
- ▶ **доска для пластилина.**
- ▶ **2 альбома**
- ▶ **краски (акварельные, гуашь)**
- ▶ **набор кисточек**
- ▶ **баночка под воду**
- ▶ **клеёнку на парту**



# Организация учебного процесса.

- ▶ **пятидневная учебная неделя;**
- ▶ **домашних заданий не будет, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;**
- ▶ **безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, "смешные печати" и наклейки как положительные отметки;**
- ▶ **адаптационный период – 1 четверть по три урока;**
- ▶ **дома обговорите с ребёнком схему безопасного пути в школу (пройти с ребенком от дома до школы и обратно);**



*Спасибо за внимание!*

**Надеемся на сотрудничество и  
взаимопонимание!**

